



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار	١. المؤسسة التعليمية
قسم التفسير وعلوم القرآن	٢. القسم الجامعي / المركز
أخلاق القرآن TAF ١٠١	٣. اسم / رمز المقرر
البكالوريوس – المرحلة الأولى – الفصل الأول	٤. البرامج التي يدخل فيها
اساسي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
(٦) ساعات اسبوعيا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١١/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
تحفيز الأفراد والمجتمعات نحو تبني محمود الأخلاق وتطبيقها	
تقديم النموذج الإنساني والمجتمعي لكل من ينشد الرقي الأخلاقي الذي يجمع ما بين المثالية الحقة والواقعية الصادقة والتطبيق العملي بمنهجية سليمة مستمدة من ديننا الحنيف	

تحسين الإنسان والمجتمع في مواجهة كل ما يخالف الثوابت الأخلاقية  
تحقيق التوازن ما بين الإيمان والسلوك من تزكية النفس وتطهيرها

تعزير طاقات الإنسان الأخلاقية من أقوال وأفعال وتوجيهها في مسارها الصحيح

#### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- تحديد معالم الشخصية الإسلامية وصدقها وبلورتها اخلاقياً وسلوكياً .
- تأهيل الإنسان المسلم كي يكون إيجابياً وفعالاً في الحياة من أجل إسهامه في عملية البناء والتنمية .

- معرفة تعريف علم الأخلاق والخلق والفعل الأخلاقي .
- معرفة مصدر الأخلاق .
- معرفة أهمية الأخلاق وعلاقتها بالتربية والدين والنفس وقواها .
- معرفة نظرية الفضائل والردائل .
- معرفة مدى قابلية الأخلاق للتغيير .
- معرفة خصائص الأخلاق القرآنية .

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
- مراعاة الفروق الفردية .
- المناقشة وتقبل وجهة النظر الأخرى من الطلبة .
- استخدام وسائل تعليمية لشد انتباه الطلبة لموضوع الدرس .
- معالجة مواطن الضعف لدى الطلبة .

#### طرائق التقييم

#### الاختبارات التحريرية والملاحظة

- ج- مهارات التفكير
- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
- تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تنويع وطرح أفكار جديدة بما يسمى العصف الذهني أثناء المحاضرة .
- تعزيز مواطن القوة والضعف وسرعة البداهة في احتواء أي فكرة طارئة ممكن معالجتها بالطرق العلمية .



١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢٠٢٣/١٠/١١-١٠-٧	٦	المنهج العلمي للمادة	تعريف علم الخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٠/١٨-١٧-١٤	٦	المنهج العلمي للمادة	تعريف الأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/٢٥-٢٤-٢١	٦	المنهج العلمي للمادة	تعريف الفعل الأخلاقي	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١-١٠/١-٣١-٢٨	٦	المنهج العلمي للمادة	مصدر الأخلاق (الفطرة)	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٨-٧-٤	٦	المنهج العلمي للمادة	الاكتساب ، الدين	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/١٥-١٤-١١	٦	المنهج العلمي للمادة	الاهمية الاجتماعية للأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢٢-٢١-١٨	١٢	المنهج العلمي للمادة	الاهمية الفردية للأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١١/٢٩-٢٨-٢٥	٦	المنهج العلمي للمادة	علاقة الأخلاق بالتربية والدين والنفوس وقواها .	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٦-٥ -٢	٦	المنهج العلمي للمادة	الفضائل الأخلاقية تعريفها أقسامها نماذج منها	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/١٣-١٢-٩	٦	المنهج العلمي للمادة	الردائل الأخلاقية تعريفها أقسامها نماذج منها	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢٠-١٩-١٦	٦	المنهج العلمي للمادة	قابلية الأخلاق للتغير (نظرية ثبات الأخلاق)	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٢٧-٢٦-٢٣	٦	المنهج العلمي للمادة	نظرية امكانية تغيير الأخلاق	نظري	المناقشة
٢٠٢٣/١٢/٣٠ -٢ - ٢٠٢٤/١/٣	٦	المنهج العلمي للمادة	خصائص الأخلاق القرآنية	نظري	المناقشة
٢٠٢٤/١/١٠-٩-٦	٦	المنهج العلمي للمادة	أخلاق أهل البيت	نظري	المناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. البنية التحتية	
أخلاق أهل البيت، مُجد مهدي الحكيم التربية الروحية، السيد كمال الحيدري الأخلاق الإسلامية، عبدالله الهاشمي دستور الأخلاق، مُجد عبدالله دراز	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
٣٥	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة :

أ.م.د. سمير عبد حسن